

Petición Escuela Pública

Somos un grupo de familias, profesores y otros profesionales del ámbito educativo que, tras una reflexión profunda sobre el sistema educativo actual, creemos en la **necesidad de dar un impulso a la escuela pública** de nuestra comunidad autónoma. **Proponemos un cambio en el enfoque pedagógico actual** para educar desde un enfoque construido sobre teorías y prácticas avaladas por la comunidad científica internacional, un enfoque que ofrezca eficiencia y excelencia educativa para todos los alumnos, y en el que el respeto a la diversidad, no sólo cultural, sea parte integrante de una educación igualitaria.

En los últimos años, la tasa de abandono escolar temprano en algunas comunidades de nuestro entorno, como País Vasco o Navarra, y en la Unión Europea ronda el 14%. La Comisión Europea ha propuesto como objetivo reducir el porcentaje al 10% en 2020. En La Rioja estamos en el 37,2%.

Este abandono escolar temprano se traduce en una pérdida importante de oportunidades, tanto a nivel individual como social, a la vez que se desaprovechan recursos públicos. **Reducir el abandono escolar temprano** es imprescindible para mantener la cohesión social y evitar la exclusión educativa y social.

El objetivo de la educación debe ser formar personas competentes para la vida personal, social, académica y profesional, tal y como establece el marco de referencia de la Unión Europea. Para eso, aparte de contenidos específicos, hay que dotar a los alumnos de las habilidades y herramientas necesarias para desenvolverse en todas las facetas de la vida.

En la actual sociedad de la información y del conocimiento se hace imprescindible la **implicación de toda la comunidad en la educación** de nuestros hijos. Para ello hay que articular cómo pueden las familias, y toda persona adulta relacionada con el alumnado, participar de una forma activa y real en todo el proceso educativo.

La Unión Europea ha reconocido los centros educativos transformados en **Comunidades de Aprendizaje** en España como experiencia educativa de éxito que contribuye a superar el abandono escolar temprano. Estas estrategias educativas vienen recogidas en el Proyecto INCLUD-ED, Proyecto Integrado de la prioridad 7 del VI Programa Marco de la Comisión Europea.
(*consultar documento Tackling Early School Leaving : A key contribution to the Europe 2020 Agenda, del 31 de enero de 2011)

Por todo lo anteriormente citado **solicitamos a la Consejería de Educación** del Gobierno de La Rioja la creación, como primer paso, de **un Centro de Innovación Educativa que adopte las prácticas de las Comunidades de Aprendizaje** y que sirva de referencia como centro de formación para otros centros educativos. Asimismo, **solicitamos que adopte las medidas necesarias para que esta transformación se de en otros centros educativos, para reducir la tasa de abandono escolar temprano y garantizar un éxito educativo para toda la comunidad.**

Puedes firmar en las hojas de firma o en <http://crianzariojana.org/peticion>

Petición Escuela Pública

Somos un grupo de familias, profesores y otros profesionales del ámbito educativo que, tras una reflexión profunda sobre el sistema educativo actual, creemos en la **necesidad de dar un impulso a la escuela pública** de nuestra comunidad autónoma. **Proponemos un cambio en el enfoque pedagógico actual** para educar desde un enfoque construido sobre teorías y prácticas avaladas por la comunidad científica internacional, un enfoque que ofrezca eficiencia y excelencia educativa para todos los alumnos, y en el que el respeto a la diversidad, no sólo cultural, sea parte integrante de una educación igualitaria.

En los últimos años, la tasa de abandono escolar temprano en algunas comunidades de nuestro entorno, como País Vasco o Navarra, y en la Unión Europea ronda el 14%. La Comisión Europea ha propuesto como objetivo reducir el porcentaje al 10% en 2020. En La Rioja estamos en el 37,2%.

Este abandono escolar temprano se traduce en una pérdida importante de oportunidades, tanto a nivel individual como social, a la vez que se desaprovechan recursos públicos. **Reducir el abandono escolar temprano** es imprescindible para mantener la cohesión social y evitar la exclusión educativa y social.

El objetivo de la educación debe ser formar personas competentes para la vida personal, social, académica y profesional, tal y como establece el marco de referencia de la Unión Europea. Para eso, aparte de contenidos específicos, hay que dotar a los alumnos de las habilidades y herramientas necesarias para desenvolverse en todas las facetas de la vida.

En la actual sociedad de la información y del conocimiento se hace imprescindible la **implicación de toda la comunidad en la educación** de nuestros hijos. Para ello hay que articular cómo pueden las familias, y toda persona adulta relacionada con el alumnado, participar de una forma activa y real en todo el proceso educativo.

La Unión Europea ha reconocido los centros educativos transformados en **Comunidades de Aprendizaje** en España como experiencia educativa de éxito que contribuye a superar el abandono escolar temprano. Estas estrategias educativas vienen recogidas en el Proyecto INCLUD-ED, Proyecto Integrado de la prioridad 7 del VI Programa Marco de la Comisión Europea.
(*consultar documento Tackling Early School Leaving : A key contribution to the Europe 2020 Agenda, del 31 de enero de 2011)

Por todo lo anteriormente citado **solicitamos a la Consejería de Educación** del Gobierno de La Rioja la creación, como primer paso, de **un Centro de Innovación Educativa que adopte las prácticas de las Comunidades de Aprendizaje** y que sirva de referencia como centro de formación para otros centros educativos. Asimismo, **solicitamos que adopte las medidas necesarias para que esta transformación se de en otros centros educativos, para reducir la tasa de abandono escolar temprano y garantizar un éxito educativo para toda la comunidad.**

Puedes firmar en las hojas de firma o en <http://crianzariojana.org/peticion>