

"ACTIVANDO UN PARADIGMA DE VIDA"

La Fundación Pestalozzi, en Ecuador, nos ofrece una amplia propuesta para conocer y trabajar, de un modo integral, aspectos sobre educación y economía, viajando al León Dormido (Ecuador), lugar donde desarrollan su actual proyecto: PILD (Proyecto Integral León Dormido), a 40Km. de Quito, la capital.

Su larga historia comienza en el año 1977, con el inicio del Centro Experimental Pestalozzi, cerca de Quito, que desarrolló una educación no-directiva, dentro del marco de ambientes preparados para niños y jóvenes entre los 3 y 18 años y de constantes esfuerzos para lograr la colaboración de los padres de familia. A pesar de que esta escuela funcionó sin los currículos oficiales y sin clases formales, sin grados, exámenes y calificaciones, por haberse basado en amplios estudios neurológicos y de la psicología del desarrollo, finalmente, fue plenamente reconocida por las autoridades educativas del Ecuador.

Las crecientes presiones económicas, que impidieron cada vez más que los padres puedan dar suficiente atención a sus hijos, llevaron en el año 2005 al cierre de esta escuela no directiva y a la iniciación del PILD, cuya meta es crear ambientes propicios para todas las generaciones, a base de una economía alternativa, donde los padres ya no delegan la responsabilidad por sus hijos, sino que acompañan personalmente a los niños en el hogar, en el entorno social y en los "Cepas", los "Centros para Actividades Autónomas". Esto no quiere decir que ellos se conviertan en "maestros", sino que tengan la posibilidad y la disposición de abrirse hacia auténticos procesos de desarrollo humano, junto con sus hijos.

Durante veinte años, Mauricio y Rebeca Wild, los fundadores del Centro Experimental Pestalozzi, compartieron cada verano sus experiencias de una educación no-directiva con personas interesadas en varios países de Europa. Gracias a los ingresos de los seminarios ofrecidos en estas giras, los distintos proyectos en el Ecuador, conectados con el PILD, han podido ser apoyados económicamente. Esta nueva propuesta, "Activación de un Nuevo Paradigma", permitirá un apoyo económico para que los proyectos del PILD puedan continuar.

Aspectos Generales.

- Para concretar la propuesta, según los intereses y los días de estancia en el León Dormido, se ofertan diez opciones, incluyendo distintos módulos de trabajo, que enumeramos más adelante.
- El coste es menor en grupos grandes de participantes, con un máximo de 20 personas.
- Se ofrece un valor reducido por hospedaje y alimentación, válido únicamente como parte de esta opción, para los participantes, parejas e hijos. (Los niños menores de 12 años tienen, además, un 50% menos en el coste por alimentación).
- No están incluidos valores de otras actividades del PILD.
- Para precios regulares (sin participar en las opciones o los días fuera de programa) ver proyecto "Pasantías".
- La oferta no incluye el cuidado de niños.
- Se recomienda que antes de iniciar el trabajo las visitas tengan por lo menos 1 o 2 días de aclimatarse (con valor reducido por hospedaje y alimentación).
- Se ofrece transporte de y al aeropuerto, no incluido. Tampoco lo está el impuesto de salida del país.

A. OPCION: BASES CONCEPTUALES INICIALES

Opción para personas que quieren informarse sobre las bases teóricas del entorno social y las definiciones de procesos de vida.

Dos módulos presentados en 1½ días, primer día 2 bloques, segundo día 1 bloque, de 3 horas cada uno.

Estancia mínima 2 días (una noche) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO: ESTRUCTURA PILD

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA

B. OPCION: BASES TEORICAS

Opción para las personas que quieren información detallada de lo que implica el Proyecto Integral León Dormido (PILD).

Cuatro módulos presentados en 3 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno. Estancia mínima 3 días (dos noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO: ESTRUCTURA PILD

MODULO: ECOSIMIA BASES

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA

MODULO: MATERIALES EN GENERAL

C. OPCION: BASES CONCEPTUALES PROCESOS DE VIDA Y ESTADIOS DE DESARROLLO

Opción para las personas que desean profundizar en la relación entre los diferentes estadios de desarrollo y el entorno social del PILD.

Seis módulos presentados en 3 ½ días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno, el cuarto día 1 bloque de 3 horas.

Estancia mínima 4 días (tres noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA

MODULO: PRENATAL – PARTO

MODULO: INFANCIA DE 0 A 7/8 AÑOS

MODULO: NIÑEZ DE 7/8 A 12/13 AÑOS

MODULO: JUVENTUD DE 13/14 a 23/24 AÑOS

MODULO: ADULTOS DESDE LOS 24 AÑOS

D. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y PRESENTACION DE MATERIALES CON PRÁCTICAS

Opción para las personas que quieren información de nuestras bases conceptuales y el trabajo con materiales para el desarrollo de la comprensión.

Ocho módulos presentados en 5 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno. Estancia mínima 5 días (cuatro noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO: ESTRUCTURA PILD

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: MATERIAL CONCRETO
MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO A
MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO B
MODULO: ABACOS
MODULO: TAPTANA.

**E. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y ESTADIOS DE
DESARROLLO Y AMBIENTES PARA SATISFACER
NECESIDADES AUTENTICAS EN LA INFANCIA HASTA LOS
7 AÑOS.**

Opción para las personas que quieren profundizar en los procesos de vida y sus manifestaciones en los diferentes estadios de desarrollo hasta los 7 años.

Siete módulos presentados en 4 ½ días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno y el quinto día un bloque de 3 horas.
Estancia mínima 5 días (cuatro noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: PRENATAL - PARTO
MODULO: INFANCIA DE 0 A 7/8 AÑOS
MODULO: SENSORIALES
MODULO: IDIOMA 1
MODULO: IDIOMA 2
MODULO: PILD CEPAS

**F. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y ESTADIOS DE
DESARROLLO Y AMBIENTES PARA SATISFACER
NECESIDADES AUTENTICAS EN LA NIÑEZ HASTA LOS
14 AÑOS**

Opción para las personas que quieren profundizar en los procesos de vida y sus manifestaciones en los diferentes estadios de desarrollo hasta los 14 años.

Diez módulos presentados en 6 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno.
Estancia mínima 6 días (cinco noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: NIÑEZ DE 7/8 A 12/13 AÑOS
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: BANCO Y SEGUIN
MODULO: MATERIAL CONCRETO
MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO A
MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO B
MODULO: IDIOMA 1
MODULO: IDIOMA 2
MODULO: PILD CEPAS

G. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y ESTADIOS DE DESARROLLO Y AMBIENTES PARA SATISFACER NECESIDADES AUTENTICAS EN LA JUVENTUD HASTA LOS 24 AÑOS

Opción para las personas que quieren profundizar en los procesos de vida y sus manifestaciones en los diferentes estadios de desarrollo hasta los 24 años.

Diez módulos presentados en 6 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno. Estancia mínima 6 días (cinco noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: JUVENTUD DE 13/14 a 23/24 AÑOS
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: ABACOS
MODULO: TAPTANA.
MODULO: FRACCIONES.
MODULO: PRACTICAS CON MATERIALES
MODULO: IDIOMA 1
MODULO: IDIOMA 2
MODULO: PILD CEPAS

H. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y ESTADIOS DE DESARROLLO Y AMBIENTES PARA SATISFACER NECESIDADES DE REALIZACION DEL POTENCIAL DE LOS ADULTOS

Opción para las personas que quieren profundizar en los procesos de vida y las necesidades de realización de los adultos.

Diez módulos presentados en 6 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno. Estancia mínima 6 días (cinco noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: ADULTOS DESDE LOS 24 AÑOS
MODULO: ECOSIMIA BASES
MODULO: ESTRUCTURA PILD
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: PRACTICAS CON MATERIALES
MODULO: IDIOMA 1
MODULO: PILD CEPAS
MODULO: COMIDA COMUNITARIA Y CONVERSATORIO
MODULO: CONVERSATORIOS DE DIFICULTADES

I. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y PRESENTACION DE MATERIALES CON PRÁCTICAS, IDIOMA, PARTICIPACION EN CEPAS Y COMIDAS.

Opción para las personas que quieren información de nuestras bases conceptuales, el trabajo con materiales para el desarrollo de la comprensión,

la participación en los Cepas 1 y 2 y otra actividad del PILD.

Nueve módulos presentados en 6 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno. Estancia mínima 6 días (cinco noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: ECOSIMIA BASES
MODULO: ESTRUCTURA PILD
MODULO: OPERACIONES BASICAS, + - * :
MODULO: IDIOMA 1
MODULO: PILD CEPAS
MODULO: COMIDA COMUNITARIA Y CONVERSATORIO
MODULO: IDIOMA 2

J. OPCION: BASES CONCEPTUALES Y TRABAJO MAS INTENSO CON MATERIALES PARA FACILITAR PENSAMIENTO INTERCONECTADO.

Opción para las personas que quieren adquirir más seguridad en el manejo de los materiales y facilitar el desarrollo del pensamiento interconectado.

21 módulos presentados en 12 días, cada día 2 bloques de 3 horas cada uno y 4 de descanso (sábados y domingos). Estancia mínima 16 días (quince noches) + 1 ó 2 días de aclimatación.

MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: MATERIALES EN GENERAL
MODULO: MATERIAL CONCRETO
MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO A
MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO B
MODULO: ABACOS
MODULO: TAPTANA.
MODULO: FRACCIONES.
MODULO: PARALELOS.
MODULO: LUDICO
MODULO: OPERACIONES BASICAS, + - * :
MODULO: DIVISION POR CUOTAS.
MODULO: CUADRACION.
MODULO: RAIZ CUADRADA.
MODULO: CUBICACION.
MODULO: RAIZ CUBICA.
MODULO: FACTOREO.
MODULO: MULTIPLES COMUNES.
MODULO: MULTIPLICACIONES (+)(-).
MODULO: BASES.